



CIUDADES AMIGABLES

para todas las personas



fundazioa
zerbikas
ikasketa eta zerbitzu solidarioa
aprendizaje y servicio solidario

ciudadesamigables.org
info@zerbikas.es
618 15 92 69

“Ciudades Amigables para todas las personas” pretende potenciar la **CONCIENCIA CÍVICA** en el ámbito de la **ACCESIBILIDAD URBANA**.

Adolescentes y personas con diversidad funcional mapean su entorno (compartiendo en OpenStreetMap) y plantean propuestas de mejora (mediante un informe de accesibilidad).

Metodología

REFLEXIÓN
ACCIÓN

1

Personas voluntarias, equipo educativo y alumnado de la ESO realizan cierta formación sobre diversidad funcional y OpenStreetMap.



2

Adolescentes y personas con diversidad funcional transitan por la ciudad.



3

Localizan puntos de difícil acceso, rutas alternativas, etc. usando fotos, desarrollando su orientación y desenvolviéndose en el entorno.



4

Luego, mapean estos puntos de su municipio en OpenStreetMap. Empleando este Software Libre, editan mapas digitales basados en geolocalización, aplicando códigos semafóricos a cada punto. Esta subida de datos online permite: visibilizarlos automáticamente en la App (a disposición de cualquier persona) y generar en la misma “enrutamientos amigables”.



5

Estudiantes reportan informes de accesibilidad a la administración pública y a su comunidad. Devolución colectiva.



6

Participantes analizan la experiencia, individual y colectivamente.



Innovación Pedagógica y Social



Interdisciplinariedad

Conecta asignaturas como Matemáticas, Ética, Lengua, Informática, etc.



Participación y Ciencia ciudadana

Enfoque emancipador y participativo. Jóvenes y personas con diversidad funcional trabajan en equipo y son protagonistas de los procesos de **Reflexión-Acción**. Fomento de las vocaciones científicas y solidarias.



Uso responsable de nuevas tecnologías

El alumnado mapea su ciudad por medio de OpenStreetMap, plataforma de Software Libre.



Fomento de la inclusión

Presencia, participación y aprendizaje. Inclusión educativa y social: paradigma de los apoyos. Además, por medio de metodologías del tipo "Ponte en mi lugar", cada participante percibe y comparte la experiencia desde otros puntos de vista.



Empoderamiento y Compromiso

Adolescentes interactúan con el entorno urbano y político de su ciudad, proponiendo mejoras arquitectónicas a las instituciones y rutas amigables a **personas con diversidad funcional**, quienes a su vez aprenden, mentorizan y contribuyen al servicio, como Derecho y como Deber.



Testimonios y Reconocimientos

"Antes no daba importancia a que en Portugalete hay muchas barreras para las personas con dificultades para moverse. Gracias a este proyecto me he dado cuenta de que es algo que deberíamos cambiar porque todos tenemos el derecho a tener acceso a cualquier portal, comercio..."

Estudiante
4º ESO



"Diego ha sido y será un ejemplo para todos"

Esti Sánchez
(Santa María Ikastetxea)



Javi Cueva
(FEKOOR)



Ayuntamiento de Portugalete,
Ayuda de Promoción al Voluntariado (2014 y 2015)

"Queda un trabajo muy interesante e ilusionante por delante".



"Proyecto competitivo, FECYT (2016). Fomento vocaciones científicas".



Premio FEKOOR (2015) categoría ACCESIBILIDAD, por perspectiva inclusiva.

Antecedentes

La iniciativa ha crecido desde que nació en 2012, promoviendo Zerbikas el cuidado de las relaciones con cada institución/colectivo.

Se ha probado en Sopela, Zumaia y Portugalete. En Septiembre de 2015 participaron 100 estudiantes de Santa María Ikastetxea (Portugalete).

Participantes

Patrocinadores:



Bilako Foru Abtundia
Deputación Foral de Bizkaia

Municipios y centros educativos:



Ayuntamiento de Portugaleteko Udala



Deusto
Universidad de Deusto

DeustoTech

Entidades Discapacidad Física:



Promotora:



Ikasketa eta zerbitzu solidarioa
aprendizaje y servicio solidario

Tú también

