



fairtrade escuelas

GUÍA DE TRABAJO



Índice

| | |
|-----------------|----|
| Introducción | 01 |
| Pasos a dar | 04 |
| Las cinco metas | 05 |
| Recursos: | 06 |

- A** Presentación de Power Point
- B** Punto de partida:
¿dónde se encuentra el centro?
- C** Manifiesto de Apoyo al Comercio Justo.



Introducción

¿Qué es Comercio Justo?

Millones de hombres y mujeres de países del Sur dependen de la venta de sus productos para poder vivir de una forma sostenible, pero cuando quieren acceder a nuestros mercados se encuentran muchos impedimentos: falta de información sobre nuestros mercados, precios que oscilan y en ocasiones están por debajo de lo necesario para cultivar los productos... FAIRTRADE establece unas condiciones seguras para sus productos con precios mínimos que les permiten invertir en sus comunidades, les ofrece asesoramiento y una relación comercial a largo plazo. Más información sobre comercio justo en la web:

www.sellocomerciojusto.org

© Kennet Havgaard // Azúcar de Comercio Justo



Kasinthula Cane Growers, Malawi

Malawi es uno de los países más pobres de África, tiene problemas de malaria y de hambrunas. La cooperativa productora de caña de azúcar "Kasinthula Cane Growers" lleva trabajando con FAIRTRADE-Comercio Justo desde el año 2002, sus 282 miembros producen unas 78 toneladas de azúcar al año.

Con la prima de Comercio Justo, la cooperativa ha impulsado varios programas sociales y de producción, cofinancia, por ejemplo medicamentos contra la malaria, ha construido varios pozos de agua potable, disminuyendo así el riesgo de contagiar la malaria al bajar al río para coger agua. Su proyecto estrella para el futuro es llevar la electricidad a los pueblos de sus miembros y construir dos escuelas (una de enseñanza básica, de 8 años de duración, y otra de enseñanza secundaria). Además han invertido en programas de plantación, en la mejora de los sistemas de riego de los cultivos y en la formación de sus miembros.

“

La prima de Comercio Justo ha subido nuestros ingresos, con lo que no sólo ha mejorado nuestro nivel de vida, sino que además hemos podido asegurar la sostenibilidad de nuestra producción, invirtiendo parte de la prima en programas de arado y replantación.

”

© Kennet Havgaard // Antigua y nueva casa de Exford Dimo y su esposa.



¿Qué es una Escuela FAIRTRADE?

Es un Centro Escolar interesado en promocionar el Comercio Justo, que desea que sus alumnos entiendan cómo funciona el comercio internacional y cómo podemos hacerlo más justo para todos, productores y consumidores incluidos. Es un Centro que favorece el uso de los productos de Comercio Justo en sus instalaciones e informa a los miembros de su comunidad educativa y a todo el entorno del Centro.

¿Por qué ser una Escuela FAIRTRADE?

- Porque el Comercio Justo apuesta por dar una oportunidad a los trabajadores y trabajadoras de países del Sur. Más de siete millones de personas viven mejor gracias al Comercio Justo. Siendo Escuela FAIRTRADE, el Centro, hace partícipe a sus alumnos y alumnas de esta iniciativa internacional, ofreciéndoles una oportunidad real de participar en el cambio de la realidad de los países del Sur.
- Porque es justo que las personas que hacen las cosas que nosotros comemos y usamos tengan un ingreso justo para mejorar sus vidas.
- Porque aprender sobre Comercio Justo ayuda a los jóvenes a aprender cómo sus acciones influyen en las vidas de los demás.
- Porque los jóvenes tienen interés en mejorar el mundo que les rodea y el de los demás.



¿Qué es el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo?

Es el Sello que garantiza que los productos están elaborados de acuerdo a los estándares internacionales de Comercio Justo. Estos estándares aseguran el desarrollo de los productores en los países del Sur favoreciendo inversiones en la vida de las familias y las comunidades. Estos estándares aseguran los siguientes puntos:

- Los agricultores reciben un precio por sus productos que permiten una vida digna para sus familias.
- Los pequeños productores trabajan en organizaciones democráticas, como son las cooperativas, lo que ayuda a construir fuertes organizaciones con mayor capacidad de conseguir mayores beneficios.
- Agricultores y trabajadores reciben una prima adicional para ser invertida en mejoras comunitarias (escuelas, hospitales, instalaciones de agua potable, consolidación de las organizaciones, etc).
- El medio ambiente es protegido reduciendo el uso de productos químicos, reciclando el agua y produciendo menos residuos.

El Ceibo

Los agricultores de la cooperativa El Ceibo llevan desde 1997 en el sistema Fairtrade, y producen cacao orgánico de primera calidad. Son un ejemplo de lo lejos que se puede llegar teniendo la seguridad que dan los precios mínimos Fairtrade y a través de la inversión social que genera el pago de la prima de Comercio Justo. La cooperativa no sólo exporta granos de cacao, sino que además ha lanzado su propia gama de chocolates. Felipe, productor de cacao de El Ceibo dice que lo que desea es una relación a largo plazo entre El Ceibo y los consumidores y consumidoras Fairtrade.

“

Para nosotros, esto no es una cosa de dos o tres años. Buscamos colaboración a largo plazo. La idea es vender no sólo cacao, sino también otros productos, como fruta o café. Es lo que tenemos en mente ahora mismo.

”

Granos de cacao



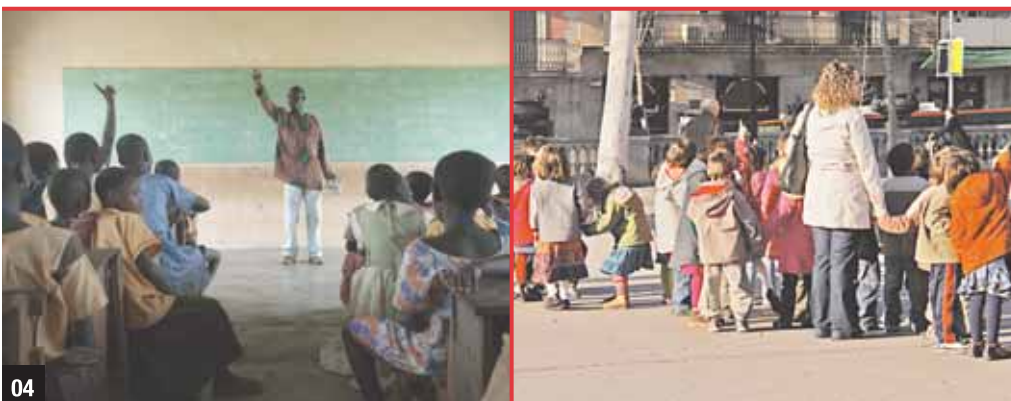
Cómo llegar a ser una Escuela FAIRTRADE

Cuando el Centro tiene la información completa sobre la actividad, se han aclarado las dudas y se ha realizado un sondeo en vuestro Centro viendo que hay interés por el tema, ya estáis listos para comenzar. En este proceso estamos a vuestra disposición para tener una presentación con los responsables del Centro para que conozcan la actividad. Es importante que se conozcan bien las **cinco metas** que se plantean.

Pasos a dar:

- 1 Registrar el Centro:** cuando hayáis leído toda la información, si estáis interesados podéis registrar el Centro en la sección participa/escuela en www.sellocomerciojusto.org
- 2 Formar el Grupo de Trabajo:** informar a los profesores, alumnos, el Consejo Escolar y el personal no académico. Os facilitamos una presentación por si os sirve de ayuda.
- 3 Utilizar el cuestionario inicial para conocer el punto de partida en el Centro:** servirá de referencia para el año siguiente y comprobar los avances logrados.
- 4 Elaborar para el Centro el Manifiesto de apoyo al Comercio Justo y el Plan de Acción de difusión de Comercio Justo:** documentar siempre las acciones que vais realizando, os servirá para demostrar que se cumplen las metas planteadas.
- 5 Desarrollar el Plan de Acción:** cuando consideréis que tenéis todas las evidencias necesarias, poneros en contacto para presentar la información completa.
- 6** Cuando se cierre el proceso inicial recibiréis vuestra **acreditación como Escuela FAIRTRADE.**
- 7 Darlo a conocer :** celébralo en el Centro, dalo a conocer en tu entorno (barrio, Comunidad Escolar, etc). Recuerda que ahora tenéis un nuevo reto: mantener informado a vuestro entorno e ir incorporando nuevas vías de información y formación en vuestro Centro para manteneros como Escuela FAIRTRADE.

Lorem Ipsum Dolor Lorem Ipsum Dolor Lorem Ipsum Dolor



Las cinco metas

- 1 El Centro Escolar tiene un Grupo de Trabajo sobre Comercio Justo.**
 - El Grupo de Trabajo incluye a estudiantes, profesores/as y personal. Si es posible también a alguien del Consejo Escolar y padres, con el objetivo de recoger todas las ideas y opiniones.
 - Es deseable que, al menos, la mitad de sus miembros sean estudiantes y se intente que sean ellos los que asuman las responsabilidades de planificar, organizar, escribir cartas, etc.
 - Se reúne al menos una vez al trimestre.
 - El Comité tendrá una persona de contacto, preferentemente un adulto.
 - Escribirá un documento donde se recoja el interés del Centro por la iniciativa. (“Manifiesto de apoyo al Comercio Justo”).
- 2 El Centro Escolar ha escrito y aprobado el “Manifiesto de apoyo al Comercio Justo” y ha elaborado un “Plan de Acción” para su difusión en el Centro:**
 - Ambos documentos se recogerán en el Plan del Centro con el fin de involucrar a todos sus miembros.
 - Los Documentos serán aprobados por el Consejo Escolar y Dirección y serán dados a conocer a todo el Centro.
 - Se tendrán en cuenta las “Cinco Metas” en su contenido y elaboración.
- 3 El Centro se compromete a ofrecer, promocionar y usar productos de Comercio Justo siempre que sea posible:**
 - Se intentará ofrecer los productos de Comercio Justo en cafetería, comedor... y otros puntos de consumo del Centro, así como en las actividades que se realicen (balones, catering...).
 - Se llevará cuenta de las ventas de productos que se realicen para recoger en la memoria.
 - Se planificará la incorporación de nuevos productos en el tiempo.
 - Se animará a otros lugares del entorno de la comunidad a consumir y vender productos de Comercio Justo.
- 4 El Centro Escolar en su conjunto aprende y se informa sobre Comercio Justo:**
 - Al menos una vez al trimestre se tratará el tema en dos niveles académicos.
 - Se presentará el tema en las Asambleas escolares, fiestas del Centro y, de haberla, en la revista escolar.
- 5 El Centro promueve y actúa a favor del Comercio Justo:**
 - Al menos una vez al año se realizará una actividad de difusión en el Centro (preferentemente durante el mes Fairtrade).
 - Al menos una vez al año se realizará una actividad para la comunidad y su entorno sobre el Comercio Justo.

Las cinco metas no tienen un orden preestablecido y puede que se os ocurran nuevas actividades para hacerlas realidad. Recuerda que no hay prisa, el Centro necesitará tiempo para realizar el proceso, al final del cual hará una memoria para recoger los datos y evidencias de las acciones realizadas.



Recursos

A Presentación de power point

Esta presentación te facilitará explicar qué es una escuela Fairtrade y por qué vale la pena participar en el proyecto.

B Punto de partida: dónde se encuentra el Centro (Cuestionario inicial)

Se trata de tener una idea sobre las actividades que actualmente vuestra escuela realiza relacionadas con el Comercio Justo, así tendréis un “antes y después” y sabréis el efecto que el programa “Escuelas FAIRTRADE” ha tenido en vuestro centro.

¿Quién tiene que rellenarlo?

Se encarga de hacerlo el Grupo de Trabajo. Se tiene que entrevistar un mínimo de 10 personas. Es importante que tengan edades diferentes y estén en distintos grupos y que no sean justo las personas que ya están involucrados en los proyectos de Comercio Justo y solidaridad que el Centro viene realizando.

¿Qué hay que hacer con el cuestionario?

Rellenarlo y mandarlo a “Sello FAIRTRADE-Comercio Justo, c/Gaztambide, 50 bajo, 28026 Madrid” y guardar una copia para el Centro. Antes de obtener el status de “Escuela Fairtrade” se os volverán a remitir las mismas preguntas y veremos qué es lo que ha cambiado.

Os pedimos que rellenéis todo el cuestionario, tan completo como os sea posible. Podéis hacer de ello un proyecto más grande, preguntando a un grupo de alumnos o añadiendo más preguntas, pero aseguraos de incluir las que os presentamos.



1) ¿Qué espacio tiene el Comercio Justo en tu Centro?

| | nº de alumnos | nº de profesores/otros empleados |
|--|---------------|----------------------------------|
| Nunca hablamos sobre ello | | |
| A veces hablamos sobre el tema | | |
| Pienso que es importante | | |
| La escuela tendría que hacer más actividades | | |
| La escuela hace lo suficiente | | |

2) ¿Ha realizado el centro alguna de estas actividades para fomentar el Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo en el último curso escolar?

| | |
|--|-------------------------------------|
| Reuniones informativas sobre Comercio Justo | ¿Cuántas? |
| Campañas informativas con posters y otros materiales | ¿Cuántas y cuándo las realizasteis? |
| Stand informativo y de venta de productos FAIRTRADE-Comercio Justo | ¿Cuándo y en cuántas ocasiones? |
| Escribir artículos | ¿Sobre qué? ¿En qué medios? |
| Organizar mesas redondas | ¿Quién participó? |
| Participar en el Mes Sello FAIRTRADE-Comercio Justo | ¿Qué habéis hecho? |
| Animar a las tiendas locales que incluyan productos con el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo en sus surtidos. | ¿Qué tiendas? ¿Qué habéis hecho? |
| Conectarse con otros Centros | ¿Con quién? ¿Qué habéis hecho? |
| Otros | Breve explicación |

3) ¿Qué productos de Comercio Justo están disponibles en vuestra escuela?

¿Cuáles llevan el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo?

| Producto | Haz una cruz si se usan | ¿Cuándo los usáis y desde cuándo? |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Zumo de frutas | | |
| Té | | |
| Café | | |
| Azúcar | | |
| Fruta fresca | | |
| Frutos secos | | |
| Barritas de cereales | | |
| Galletas | | |
| Chocolate | | |
| Balones de deporte | | |
| Productos de algodón, (camisetas) | | |
| Otros productos | | |

4) ¿En qué asignaturas o materias tratáis temas de Comercio Justo?

5) ¿Con qué frecuencia compras productos de Comercio Justo?

| | nº de alumnos | nº de profesores/otros empleados |
|-------------------|---------------|----------------------------------|
| Siempre que pueda | | |
| A veces | | |
| Nunca | | |

6) ¿Qué razones dieron para comprar o no productos de Comercio Justo?

| | nº de alumnos | nº de profesores/otros empleados |
|---|---------------|----------------------------------|
| Me gusta el producto | | |
| No me gusta el producto | | |
| Son un valor positivo | | |
| Son demasiado caros | | |
| Las personas que los producen consiguen un precio justo | | |
| Mis amigos los compran | | |
| No sé lo que es el comercio justo | | |
| Otros/No sé | | |

7) Pregunta a la gente, ¿conoces este logo?



| | nº de alumnos | nº de profesores/otros empleados |
|----------------------------|---------------|----------------------------------|
| Sí | | |
| No | | |
| No sé | | |
| ¿Qué crees que representa? | | |

8) ¿Cuántas personas están de acuerdo con las afirmaciones siguientes?

| | nº de alumnos | nº de profesores/otros empleados |
|---|---------------|----------------------------------|
| No me importa que muchas personas en el mundo sean pobres, no es mi problema. | | |
| No creo que sea justo que los países ricos decidan sobre la vida de los productores en países pobres por sus productos. | | |
| Creo que si compro Fairtrade-Comercio Justo estoy contribuyendo a mejorar la vida de las personas del Sur. | | |
| Si mi escuela se involucra en el Comercio Justo y anima a otros Centros a hacer lo mismo, realmente pueden cambiar las cosas. | | |
| Si todo el mundo comprase FAIRTRADE-Comercio Justo el mundo sería un lugar más justo. | | |

9) ¿En qué otros proyectos ha participado el Centro sobre temas de solidaridad y sobre la realidad de los Países del Sur?

| Actividades | Detalles |
|--|----------|
| Proyectos medioambientales | |
| Eventos tipo "Semana de la Solidaridad" | |
| Campañas puntuales de recogida de materiales | |
| Otros | |

Personas que han cumplimentado el cuestionario:

Teléfono:

Fecha:

Enviar a: C/Gaztambide, 50 bajo. 28015 - Madrid

C Manifiesto de apoyo al Comercio Justo

¿Cómo elaborar el Manifiesto de apoyo al Comercio Justo? Propuestas de ideas a incluir en el Manifiesto.

El manifiesto recogerá el apoyo de los diferentes miembros de la Comunidad Escolar (profesores, alumnos, consejo escolar, etc.) a la difusión del Comercio Justo en el Centro. Algunas actividades positivas a realizar y que serían recogidas en el manifiesto son:

- 1.- Apoya al grupo de trabajo
- 2.- Asegura que el Comercio Justo está incluido en el Plan de trabajo del Centro
- 3.- Los productos de Comercio Justo se usan allí donde es posible. Por ejemplo:
 - Café, té o galletas en la sala de profesores o reuniones
 - Actividades públicas (catering...)
 - En el comedor escolar
- 4.- La compra de balones de deportes si se plantea la compra de nuevos materiales
- 5.- Se explora la posibilidad de productos de algodón
- 6.- Asegura que el Comercio Justo se trata en diferentes niveles en el Centro
- 7.- Promociona el Comercio Justo de forma especial durante el Mes FAIRTRADE
- 8.- Plantear actividades nuevas y propias para difundir el Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE

El Centro

acuerda el apoyo a la difusión del Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE a través de las actividades generales que en este Manifiesto se señalan con el objetivo de contribuir a la mejora de las condiciones de trabajo y de vida de las cooperativas de los Países del Sur que cultivan y elaboran los productos.

Igualmente apuesta por la formación de una conciencia crítica y responsable de sus alumnos y alumnas, para que conociendo el Comercio Justo, sean conscientes de lo que pueden hacer para cambiar el sistema actual.

Para ello pondrá los medios posibles para realizar actividades en el Centro. Entre las que el Centro apoya están:

El manifiesto está apoyado por:

Nombre del representante del centro:

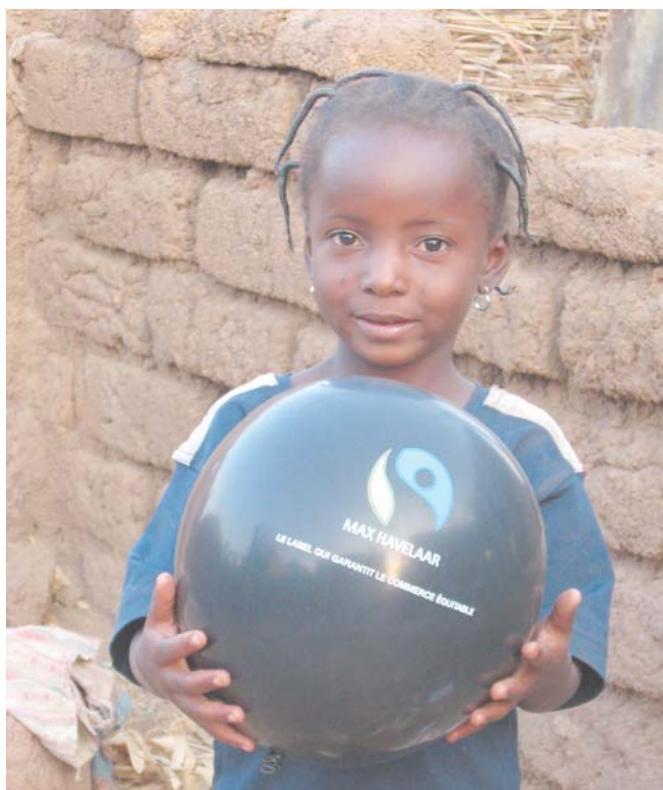
Cargo:

Fecha:

Firma:



Con el apoyo de:



Sello FAIRTRADE-Comercio Justo

C/ Gaztambide, 50 bajo 28015 - MADRID

Tel. 0034 91 543 33 99

escuelas@sellocomerciojusto.org

www.sellocomerciojusto.org