



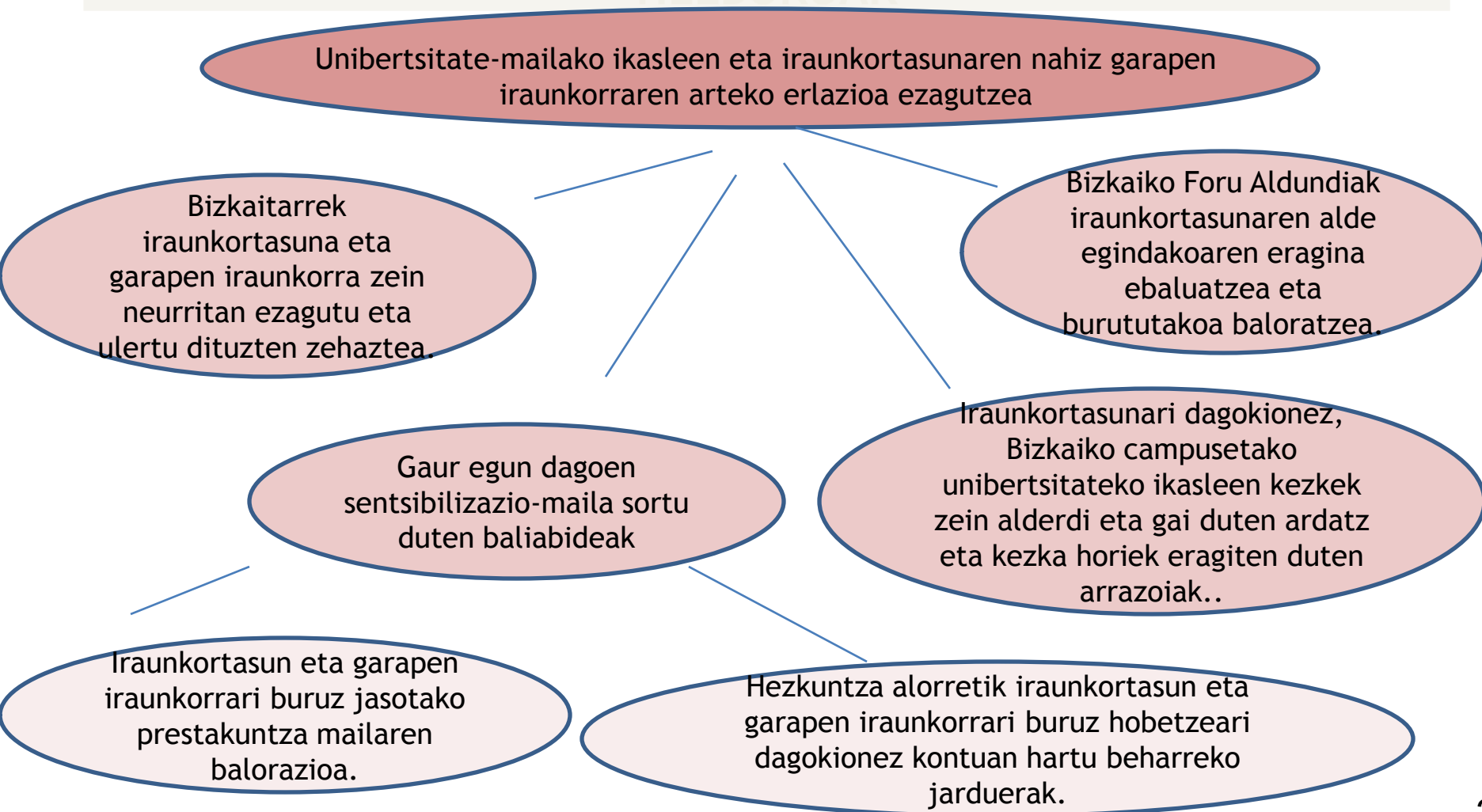
Bizkaiko Foru Aldundia
Diputación Foral de Bizkaia



BIZTANLERIAREN
MAHAIA

GARAPEN IRAUNKORRA ETA GAZTEDIA. BIZKAIKO ERRADIOGRAFIA

HELBURUAK



METODOLOGIA

Aurretik aipatutako alderdi guztiei buruzko Unibertsitateko gazteen iritzia jasotzeko online inkesta egin da. Interneten bidez norberak administratu dezakeen inkesta hau Bizkaiko hiru unibertsitateen artean egin da (Euskal Herriko Unibertsitatea -EHU-, Deustuko Unibertsitatea -UD- eta Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionala -UNED).

Azken lagina 5.159 ikaslez osatuta geratu da, Bizkaiko hiru unibertsitate-zentroetan modu proportzionalen banatuta. Ikerketa kuantitatibo honetan erabilitako lagin adierazgarriaren tamainaren arabera, konfiantza-maila %95,5ekoa da eta laginketa-errorea, berriz, +/-%2,6koa.

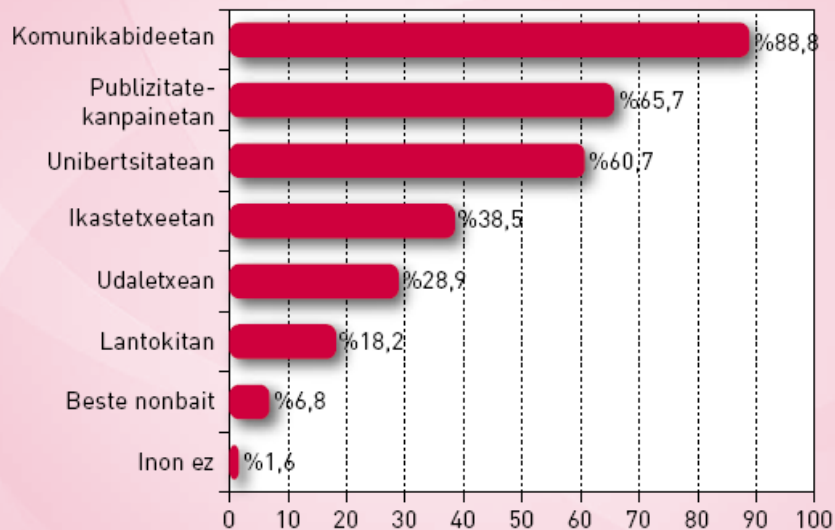
Aztertutako laginaren eta unibertsoaren osaera unibertsitate-zentroaren arabera

Unibertsitatea	Unibertsitateko biztanleria		Lagina	
	Ikasleak	Ehunekoa	Ikasleak	Porcentaje
UPV/EHU	24.921	74,8	4.013	77,7
D.U.	4.857	14,6	636	12,3
UNED	3.550	10,7	510	9,9
TOTAL	33.328	%100	5.159	%100

Oro har, laginak biztanleriaren egitura «matrikulatutako ikastetxea» geruzatzeko aldagaiaren arabera adierazten du. Hala ere, EHU izatez dagokiona baino ordezkatuago dago eta Deustuko zein UNEDeko ikasleria berriz, azpiordezkatuta agertzen da, behar den bezala alderatutako datuen arabera.

IRAUNKORTASUNAREN ETA GARAPEN IRAUNKORRAREN EZAGUTZA

Garapen iraunkorrari buruzko aipamena entzundako lekuak



Hedabideek eta publizitateak kontzeptuaren eraikitzaile gisa duten garrantzia agerian uzten dute emaitzek. Unibertsitateak iraunkortasunari eta garapen iraunkorrari buruzko ezagutza sortarazten laguntzen ari dela ematen du.

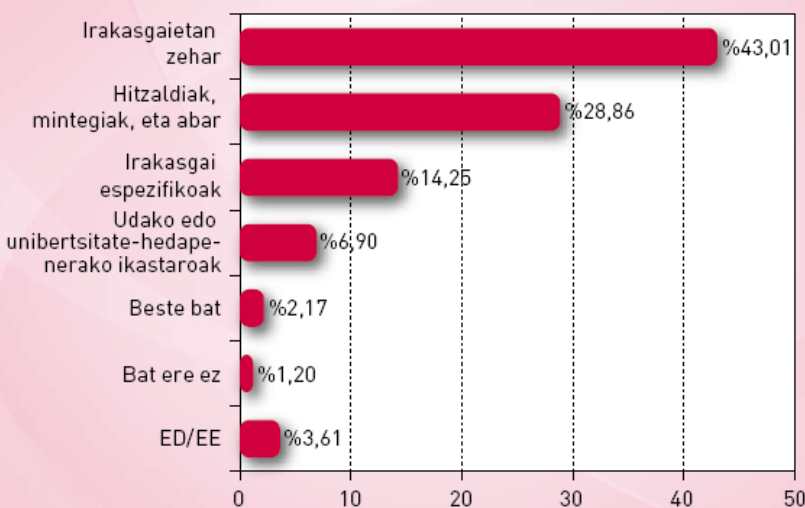
Pisu txikiago izanda ere, eginkizun handia dute kontzeptu hauei buruzko ezagutzaren eraikuntzan unibertsitatekoak ez diren ikastetxeek, udalek eta norbere lanpostuak.

Inkestatutako lau pertsonako batek sarritan edo hainbatetan entzun ditu iraunkortasunari edo garapen iraunkorrari buruzko aipamenak unibertsitateko ikasketak egin bitartean; beste %31k dioenez, zerbait entzun du eta %44ak gutxi edo ezer gutxi entzun gai horiei buruz

Ikasleen %70ak iraunkortasunaren inguruko gaiak garrantzia handiagoa izan behar dutela esaten dute

A la vista del amplio interés suscitado por los temas relacionados con la sostenibilidad y el desarrollo sostenible entre la población universitaria de Bizkaia, se ha indagado también en torno a la forma en la que les gustaría recibir esa información.

Unibertsitatean iraunkortasunari buruzko prestakuntza hobetzeko aukerak



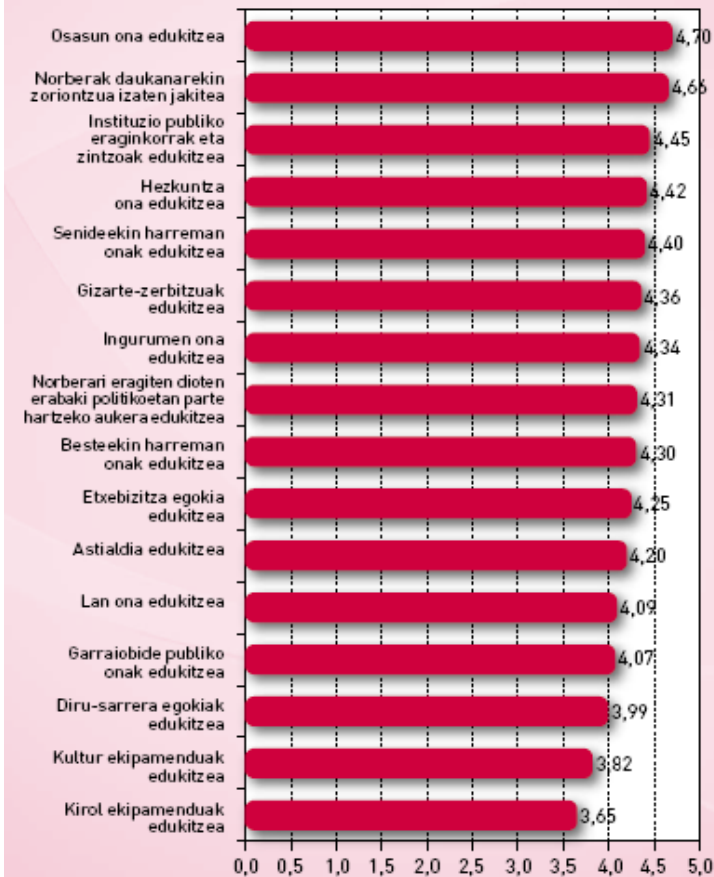
Bizkaiko unibertsitateen artean iraunkortasun eta garapen iraunkorrari lotutako gaiak eskaintako interes handia ikusita, informazio hori jaso nahiko luketen modua ere aztertu da.

Beste %14ak gai akademikoetan sartzea babesten du, gai horiei buruzko ikasgai propioak sortuta. Laurdena baino apur bat gehiago (%29) iraunkortasunari eta garapen iraunkorrari buruzko hitzaldi eta mintegi espezifikoak antolatzearen alde agertzen da. Horiekin batera, badago udako ikastaroetan edo unibertsitateko luzapenean sartzea lehenesten duen beste %7 bat..

Unibertsitateko ikasleen %5ak baino gutxiagok ez du hartzen inolako aukerarik edo ez dauka gaiari buruzko iritzirik

IRAUNKORTASUNA ETA BIZI-KALITATEA

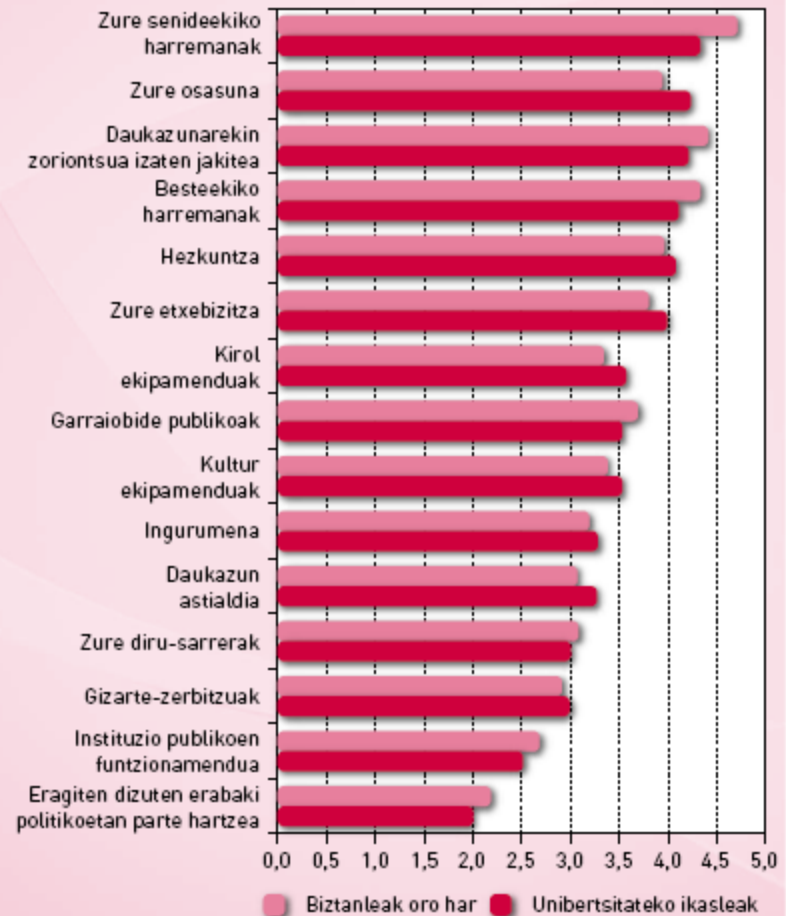
Bizi-kalitatea bermatzeko alderdi garrantzitsuak.
1etik 5erako eskalako batez bestekoa.



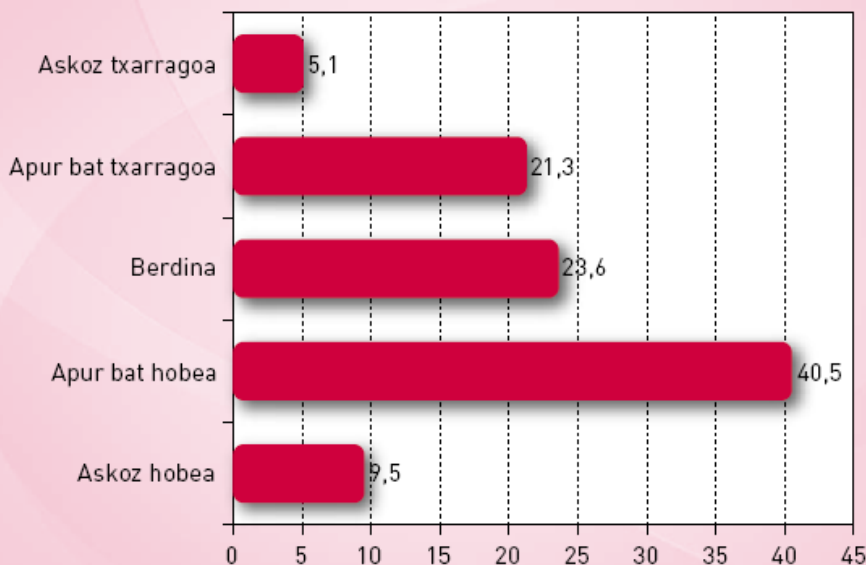
Bizkaiko unibertsitateko gazteak honako alderdi hauekin daude oso pozik (4tik gorako puntuazioa): familia-harremanak, osasuna, daukatenarekin zoriontsu izateko gaitasuna, gainerakoekiko harremanak, hezkuntza eta etxebizitza. Bestalde, gogobetetze-maila apalena (3tik beherako puntuazioa) lortu duten alderdiak honako hauek dira: eurei eragiten dieten erabakietan parte hartzeko aukera, erakunde publikoen funtzionamendua, gizarte-zerbitzuak eta diru-sarrerak. Lau alderdi horietan lortutako gogobetetzearen inguruko puntuazioak oso baxutzat jo daitezke: 3tik beherako puntuazioa 1etik 5erako eskalan; suspentso argia, beraz.

Gazte talde horrek gogobetetze ertaina du beste alderdi batzuekin, hala nola: garraio publikoekin, kirol eta kultur ekipamenduekin, ingurumenarekin eta euren aisialdiarekin. Atzera ere, ez da alde handirik antzeman aztertutako azpi-taldean gogobetetze-mailan.

Norberaren bizi-kalitateari buruzko balorazioa. Unibertsitateko ikasleen eta biztanleria osoaren arteko alderaketa



Etorkizun hurbilean, nolakoa izango da zure bizi-kalitatea?

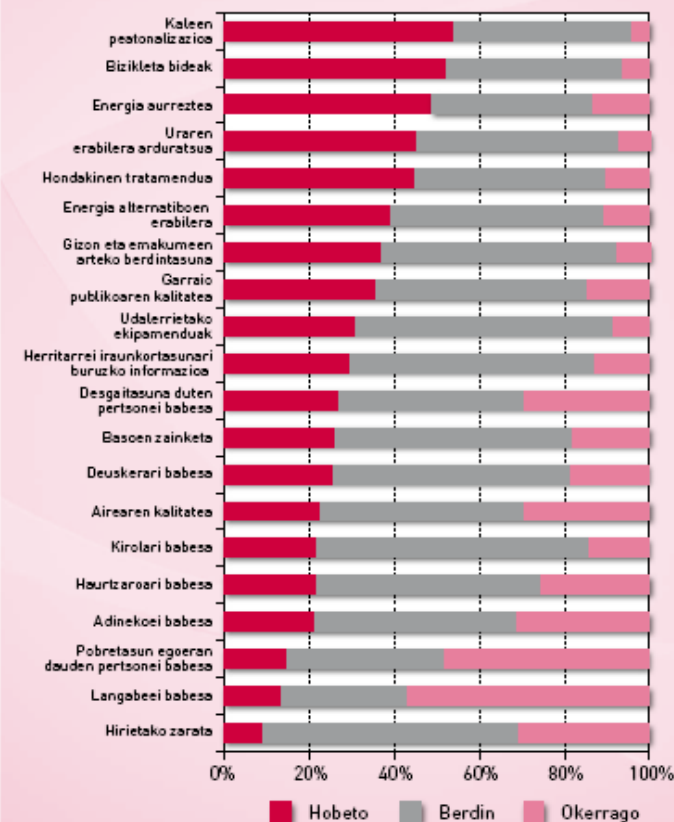


Ikasle-kolektibo horri galdetu zaio ea euren ustez nolakoa izango den etorkizuneko bizi-kalitatea eta, batez ere, noren menpe egongo den hobetzeko aukera. Bada, etorkizuneko espektatibak edo itxaropenak baloratzean, kolektibo baikorra dugu aurrean: erdiek baino gehiagok uste dute euren bizi-kalitateak hobera egingo duela, eta laurden batek, aldiz, txarrera egingo duela. Beste laurden batek ez du espero aldaketa handiegirik, ez alde batera eta ez bestera

Ikasle gehienek ustez, etorkizunean bizi-kalitatea hobetzeko pertsona bakoitzak horretan jarriko duen ahaleginak eta ekinak du garrantzirik handiena. Ikasleen %56 lotzen zaio izaera liberal eta indibidualista duen tesi horri. Aldiz, %44ren ustez, bizi-kalitatea hobetzeko aukera ingurunearen bilakaeraren eta gobernuen jardueraren menpe dago

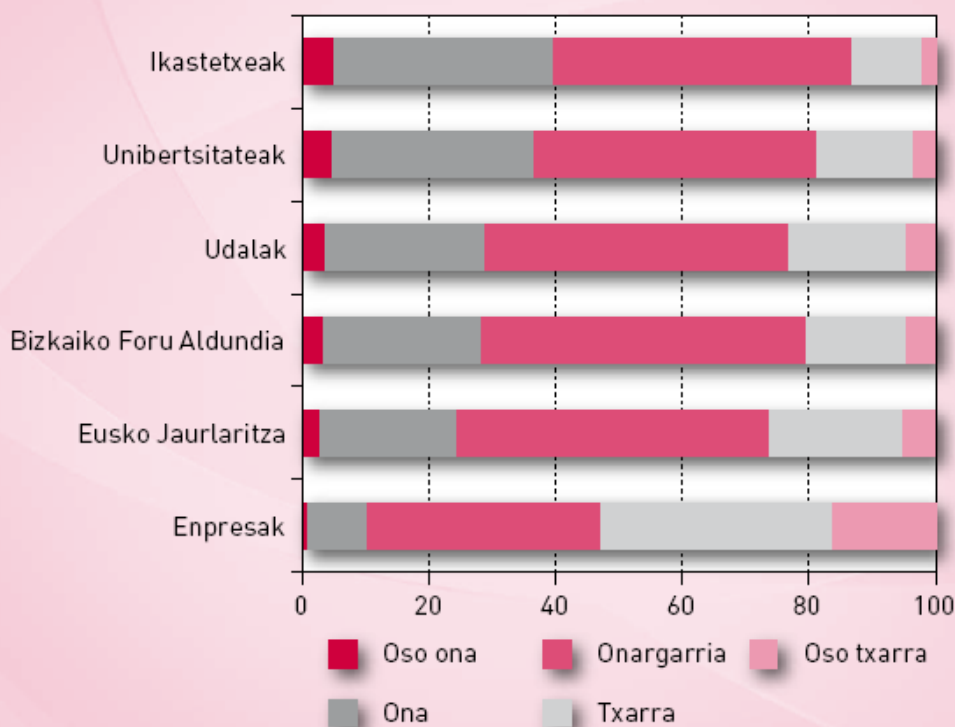
IRAUNKORTASUNAREN ESPARRUAN ADMINISTRAZIO PUBLIKOEN EGITEN DUTEN JARDUERARI BURUZKO BALORAZIOA

Iraunkortasunaren alderdi ezberdinen bilakaeraren hautematea. Ehunekoak



Balorazio horiek aintzat hartuta, hainbat interpretazio egin ditzakegu: adibidez, egoera batek txarrera egin ezean (hau da, hobera egin edo berdin mantentzen bada) aldekoa dela jo dezakegu. Hala egin ez gero, unibertsitate-mailako ikasleek aldeko iritzi garbia dutela Bizkaian bizikaltatea hobetzeko egin diren ekintzei buruz. Ikuspegi horretan oinarrituz gero, kolektibo horren ustez, azken bi urteotan bi alderditan baino ez da egin txarrera: egoera txarrean dauden pertsonen babesean eta, zehatzago, langabeen aldeko babesean.

Bizi-kalitatearen eta jasangarritasunaren arloetan herri-erakundeek burutzen dituzten ekintzen balorazioa



Inkestaturen arabera, aldundiekin eta udalekin batera, instituzio akademikoak (ikastetxeak eta unibertsitateak) izan dira herritarren bizi-kalitatean gehien lagundu duten instituzioak. Hala, Eusko Jaurlaritza eta enpresak atzean gelditu dira jardun horretan.

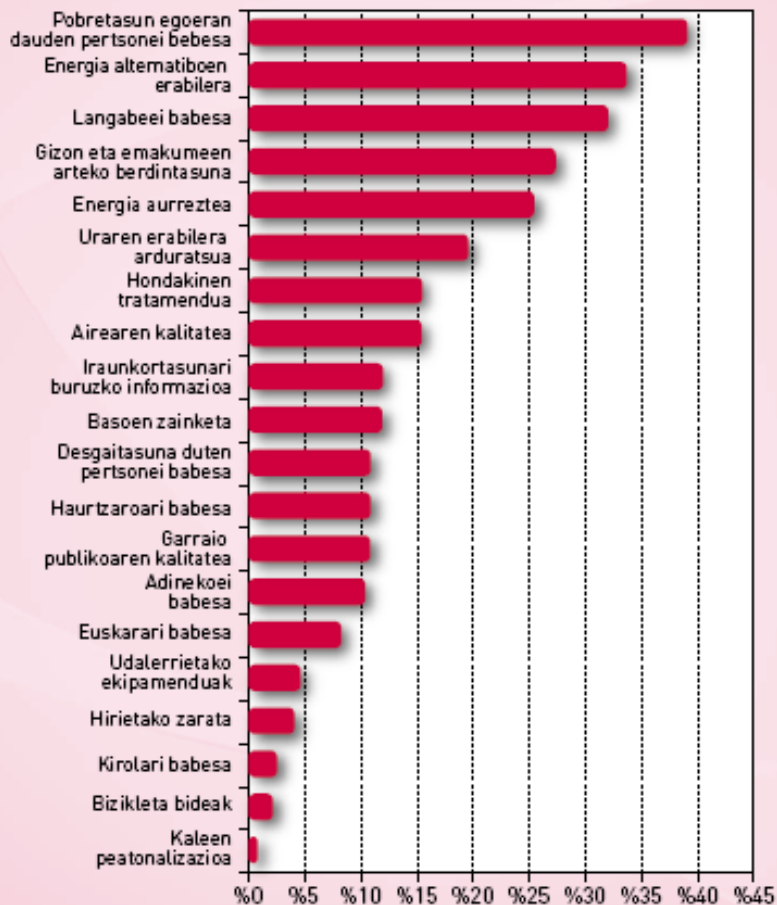
ETORKIZUNeko LEHENTASUNAK

Gizarteak lortu beharreko helburuen artean alternatiba ezberdinak zein neurritan aukeratu diren. Ehuneko horizontalak

A aukera	A nahiago du	B nahiago du	B aukera
Gizarte-laguntzak garatu eta gizarte-egoera ahuleko pertsonak gizarteratzea	%82,7	%16,9	Ekonomikoki haztea
Erabakiak hartzeko gizartearen parte-hartzea sustatzea	%81,4	%18,3	Ekonomikoki haztea
Gizarte-laguntzak garatu eta gizarte-egoera ahuleko pertsonak gizarteratzea	%75,1	%24,2	Ingurumena zaintzea
Erabakiak hartzeko gizartearen parte-hartzea sustatzea	%64,0	%35,3	Ingurumena zaintzea
Ingurumena zaintzea	%62,1	%37,4	Ekonomikoki haztea
Gizarte-laguntzak garatu eta gizarte-egoera ahuleko pertsonak gizarteratzea	%57,2	%42,3	Erabakiak hartzeko gizartearen parte-hartzea sustatzea

Une honetan erabateko lehentasuna gizarte-laguntzak garatzea eta laguntza gehien behar duten kolektibo sozialak gizarteratzea da. Horien ondoren, partaidetza sustatu, ingurumena zaindu, eta hazkunde ekonomikoa bultzatu behar da. Berrito ere unibertsitateko ikasleen artean biztanleria osoarentzat nabarmendu diren lehentasunen egitura bera antzeman da.

Lehentasunezko jarduerak gure gizartearen biz-i-kalitatea eta iraunkortasuna hobetzeko



Alderdi sozialak berriro ere nabarmenak dira lehenespene horretan.

Oharra: Ehunekoek ez dute 100 batu behar. Izan ere, gehienez, hiru jarduketara hautatu ahal ziren, haien garrantzi-ordena adierazita.

ONDORIOAK

Biztanle horiek jakintza zabala daukate iraunkortasunari eta garapen iraunkorrari buruz, eta nagusiki orekari, ongizateari eta ingurumenaren zainketari lotuta dauzkate. Ezagutza hori hedabideetatik eta publizitatetik aurrera eraiki da nagusiki. Hala ere, unibertsitate-zentroek, bigarren hezkuntzako institutuek eta LHko zentroek eginkizun garrantzitsua gauzatu dute eremu horretan, udalekin batera.

Bai unibertsitatea bai horrek iraunkortasunari eta garapen iraunkorrari buruzko jakintza eraikitzen izan duen zeregina berriaz aztertuta, antzeman egin da ikasleen laurden batek asko edo nahiko entzun dutela gai horiei buruz, eta %30ek adierazi dute zerbait entzun dutela horri buruz. Etorkizunera begira, unibertsitateko ikasleen %70i gai horiek garrantzi handiagoa hartzea gustatuko litzaieke. Izan ere, zenbat eta gutxiago entzun horiei buruz, gero eta interes handiagoa agertzen dute horiek ezagutzeko. Horri buruzko jakintza handitzeko modu gogokoena edukiak irakasgaietan zeharka gehitzea da, nahiz eta beste modu batzuk dauden, adibidez, hitzaldiak eta mintegiak, arlo horretako berriazko irakasgaien diseinua eta abar.

Unibertsitatean ikasten duten biztanleentzat bizi-kalitatearen faktore erabakigarrienak honako hauek dira: osasuna, norberak daukanarekin zoriontsua izaten jakitea, erakunde publiko eraginkorrak eta zintzoak izatea, hezkuntza ona izatea eta familia harreman onak edukitzea. Ingurumenari buruzko gaiak eta gizarte, kultur eta kirol azpiegiturak ez omen dira hain garrantzitsuak, nahiz eta horiek ere balorazio altua duten.

Bestalde, unibertsitateko gazteak gehienbat honako alderdi hauekin daude pozik: euren familia-harremanak, osasuna, daukatenarekin zoriontsu izateko gaitasuna, gainerakoekiko harremanak, hezkuntza eta etxebizitza. Hala ere, gogobetetze-maila apalena lortu duten bizi-kalitateari buruzko alderdiak honako hauek dira: eurei eragiten dieten erabakietan parte hartzeko aukera, erakunde publikoen funtzionamendua, gizarte-zerbitzuak eta diru-sarrerak.

Oro har, haien bizi-kalitateari oso ongi ematen diote (10etik 7,7).

Kolektiboko kide gehienek uste dute beren bizi-kalitatea etorkizunean hobetuko dela, eta gehienek uste dute hobekuntza hori beren ahalegin pertsonalaren arabera izango dela.

Ikerketan landutako hirugarren alderdi garrantzitsua, garatutako politika publikoek garapen iraunkorreko hobekuntzak lortzeko duten eraginari buruz unibertsitateko ikasleek daukaten hautematea izan da. Horri dagokionez, hobekuntza argi eta garbi hauteman duten alderdi batzuk antzeman dira, adibidez, kaleak oinezkoentzat prestatzea, bizikleta-bideak, uraren erabilera arduratsua, gizon eta emakumeen arteko berdintasuna, udal ekipamendua, hondakinen tratamendua, ordezeko energien erabilera, energia-aurrezpena eta Herritarrei iraunkortasunari lotutako informazioa eskaintzea. Beste alderdi batzuetan, aldiz, galdekatutako pertsonen ustez egoerak txarrera egin du, argi eta garbi: egoera txarrean dauden kolektiboentzako laguntza, langabeentzako eta adineko pertsonentzako laguntza, pobrezia-arriskuan daudenak... Agerikoa da egungo krisi ekonomikoaren eraginak ekarritako egoera sozioekonomikoaren okertzeak alderdi horien balorazio negatiboan eragina izan duela. Eta badirudi hirietako zaratari lotutako alderdiak ere txarrera egin duela, pertsona horien ustez.

Bizi-kalitatearen hobekuntzan neurri handiagoan lagundu duten erakundeei dagokienez, nabarmena da zentro akademikoetako -bai unibertsitateetako bai institutuetako- emandako balorazio ona. Udalek eta Aldundiak bidezko puntuazioa lortu dute, eta azken lekuan Eusko Jaurlaritzak eta enpresak aipatu dira.

Azkenik, Unibertsitatean ikasten dutenen ustez, administrazioek eta gizarteak lehentasunezko arreta eman beharko liekete zenbait alderdiri, eta horiexek ikertu dira. Kolektibo horren ustez, erabateko lehentasuna dauka gizarte-laguntzak garatzeak. Horien ondoren, laguntza gehien behar duten gizarte sektoreak gizarteratu, partaidetza sustatu, ingurumena zaindu, eta hazkunde ekonomikoa bultzatu behar da, ordena horri jarraituta. Alderdi zehatzei buruz berariaz galdetu ondoren, bost ekintza jo dituzte lehentasunezkoak: langabeentzako laguntza, pobrezia-arriskuan dauden pertsonentzako laguntza, energia-aurrezpena, ordezeko energia ez kutsatzaileen erabilera hala nola gizonen eta emakumeen arteko berdintasunaren sustapena ere. Era berean, ez da ahaztu behar arlo honetan jarduteko beharra; erakunde publikoen funtzionamenduari eta gizartera zabaltzeari buruz dagoen hautematea hobetzeko, izan ere, bizi-kalitatea hobetzeko lehentasunezko faktoreak dira..